



Pädagogische Hochschule  
Schwäbisch Gmünd

Oberbettringer Straße 200  
73525 Schwäbisch Gmünd

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Sehr geehrter Herr  
Prof. Dr. Helmut Albrecht (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Albrecht,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung WS1112 Logik und Beweisen

Fragebogen Typ VL-11:

Zunächst werden die Auswertungen der einzelnen Fragen angezeigt. Für die allgemeinen Angaben zeigen zunächst einfache Balkendiagramme die Prozentzahlen der Antworten je Antwortkategorie.

Für Fragen, bei denen die Studierenden auf einer Skala Werte zwischen 1 und 5 ankreuzen können, werden Häufigkeitsdiagramme sowie die Mittelwerte der einzelnen Skalen aufgeführt. Dabei entspricht 1 einer positiven und 5 einer negativen Bewertung. Bei den Fragen nach "Tempo", "Stoffumfang", "Anforderungsniveau" und "Teilnehmerzahl" hingegen entspricht die Skalenmitte (3-genau richtig) der bestmöglichen Bewertung, während 1 und 5 jeweils Abweichungen vom Optimum anzeigen. Die graphischen Darstellungen liefern leicht interpretierbare Informationen über die Homogenität vs. Heterogenität der studentischen Einschätzungen. Auch die Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung durch die Studierenden finden Sie hier.

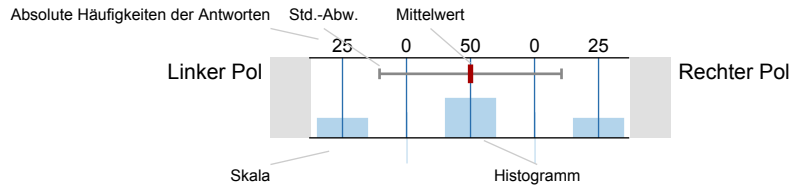
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts veranschaulicht Ihnen eine Profillinie die Mittelwerte. Damit können relative Stärken und Schwächen identifiziert werden.

Den dritten Teil der Auswertung bilden die Antworten auf die offenen Fragen, sofern diese beantwortet wurden. Sie enthalten oft wertvolle Anregungen für die Diskussion mit den Studierenden und sollten in die Ergebnispräsentation einbezogen werden.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

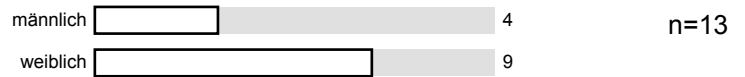
Legende  
 Fragetext



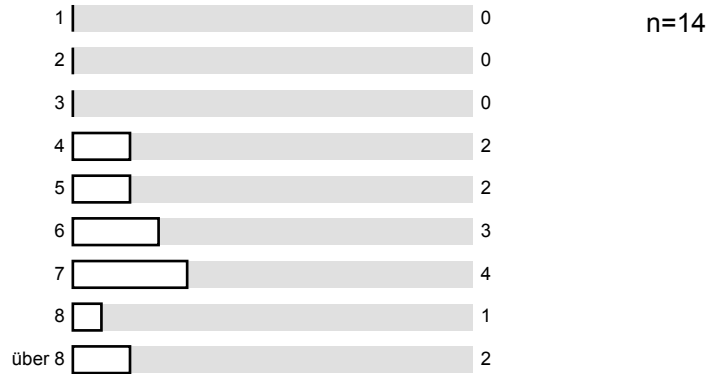
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

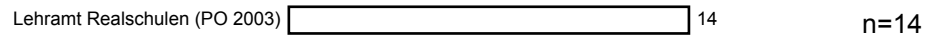
1.1) Geschlecht



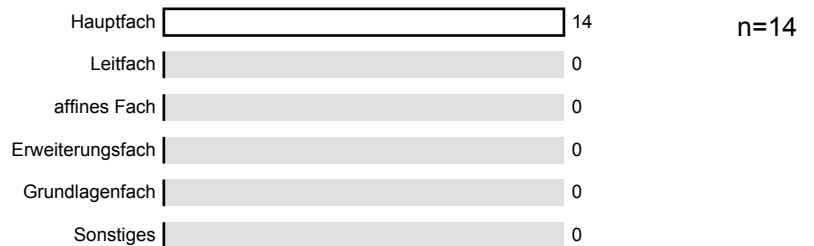
1.2) Fachsemester



1.3) Studiengang



1.4) Dieses Fach studiere ich als  
 (Frage an Lehramtsstudierende, Studienbeginn vor WS 2011/12)



1.5) Dieses Fach studiere ich als  
(Frage an Studierende Lehramt Grundschule,  
Studienbeginn ab WS 2011/12)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten  
zu gering ist.

1.6) Dieses Fach studiere ich als  
(Frage an Studierende Lehramt WHRS,  
Studienbeginn ab WS 2011/12)

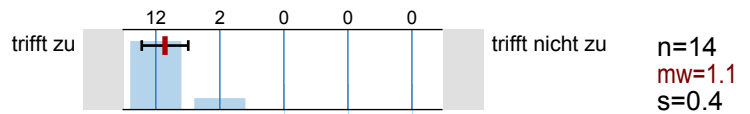
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten  
zu gering ist.

1.7) Alter

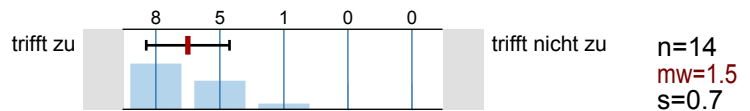


## 2. Lehrveranstaltung

2.1) Die Atmosphäre ist sehr angenehm.

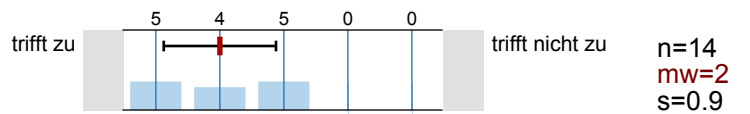


2.2) Die Themen sind interessant aufbereitet.

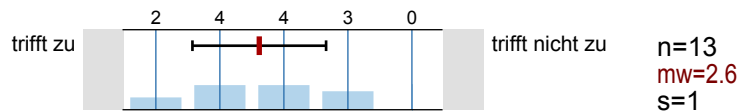


## 3. Konzept und Struktur

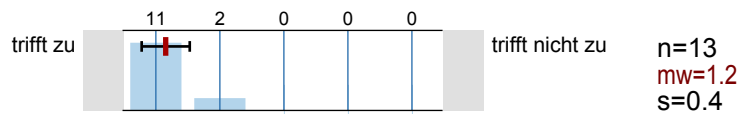
3.1) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird  
hergestellt.



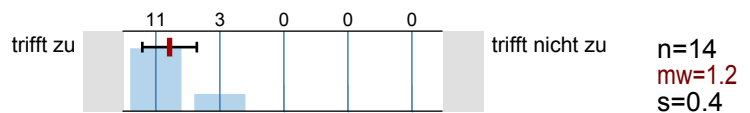
3.2) Aktuelle Forschungsergebnisse und neue  
Entwicklungen werden in der Veranstaltung  
angemessen aufgegriffen.



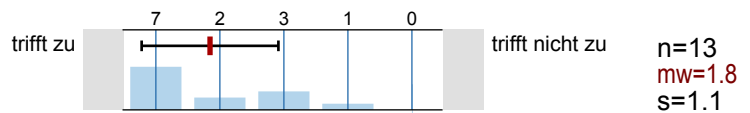
3.3) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist gut  
nachvollziehbar (roter Faden).



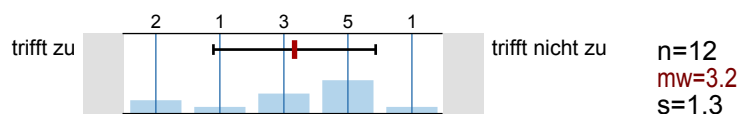
3.4) Der Stoff wird sehr gut an Hand von Beispielen  
veranschaulicht.



3.5) Die/der Lehrende stellt Bezüge zu anderen  
Gebieten des Fachs her.

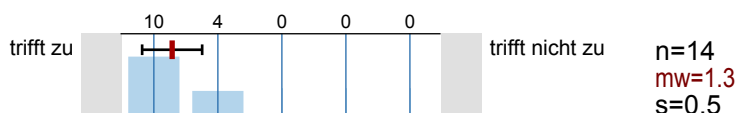


3.6) Die/der Lehrende stellt Bezüge zu anderen  
Fächern her.

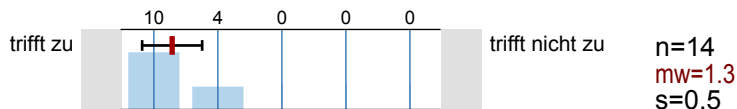


#### 4. Verständlichkeit

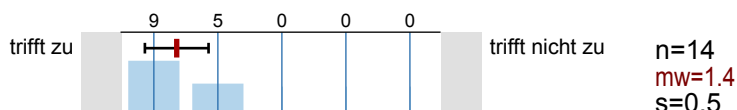
4.1) Es wird transparent, was Anliegen dieser Veranstaltung ist.



4.2) Die Präsentationen der/des Lehrenden sind für mich verständlich.

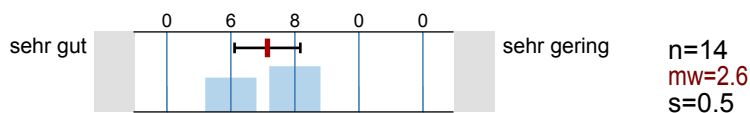


4.3) Es werden hilfreiche Materialien (z.B. Literaturangaben, Skript) zur Vor- und Nachbereitung des Stoffes angeboten.



#### 5. Motivation/ Eigenes Studierverhalten

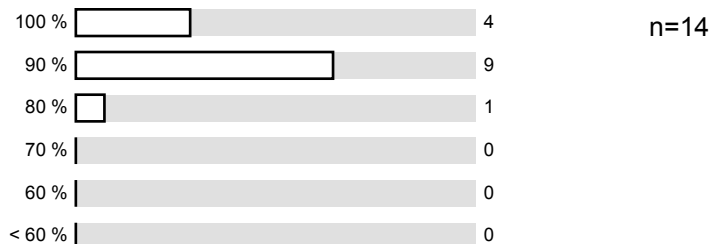
5.1) Bewerten Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse



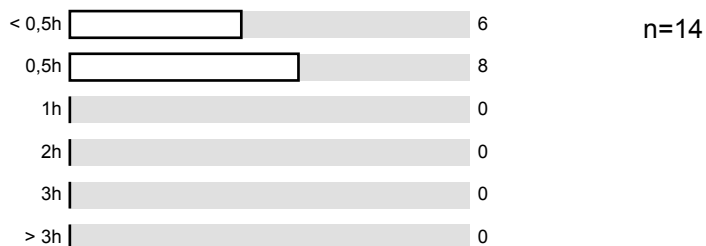
5.2) Ich bin zum Mitdenken motiviert.



5.3) Aufmerksamkeit: Ich bin während der Veranstaltungszeit aufmerksam zu

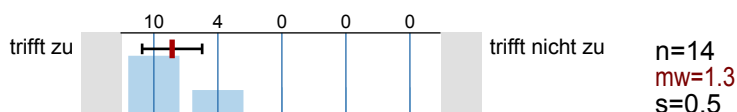


5.4) Wie hoch ist Ihr Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung pro Woche?

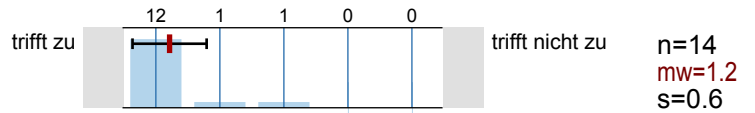


#### 6. Lehrperson

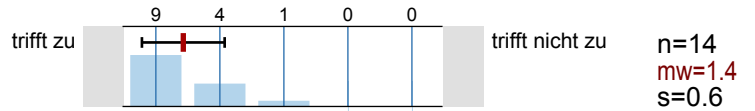
6.1) Die/der Lehrende antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.



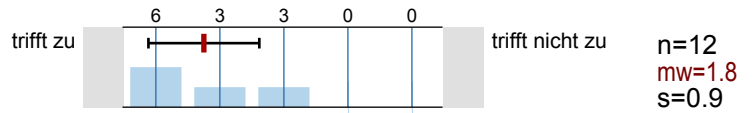
6.2) Die/der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.



6.3) Die/der Lehrende kann komplexe Sachverhalte einfach darstellen.

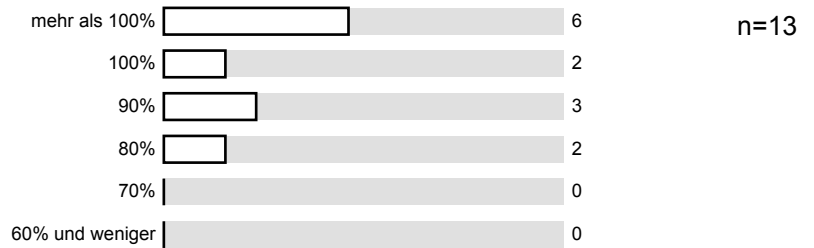


6.4) Die/der Lehrende ist gut erreichbar- und ansprechbar.

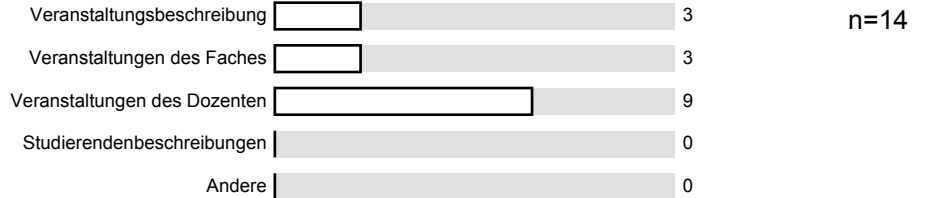


## 7. Gesamteinschätzung der Veranstaltung

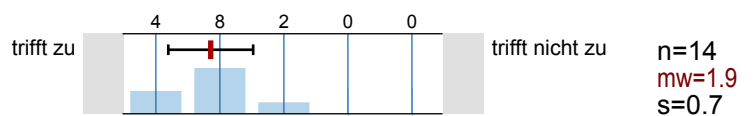
7.1) Positive Erwartungen, die ich zu Beginn der Veranstaltung hatte, wurden erfüllt zu



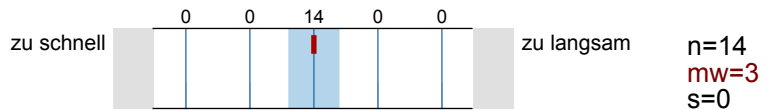
7.2) Meine Erwartungen basierten hauptsächlich auf



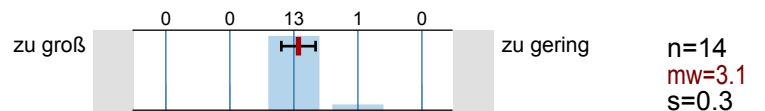
7.3) In dieser Veranstaltung lerne ich sehr viel.



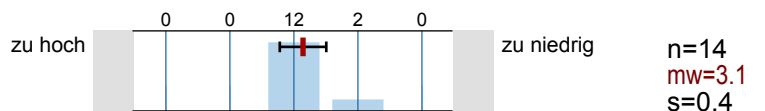
7.4) Das Tempo ist mir



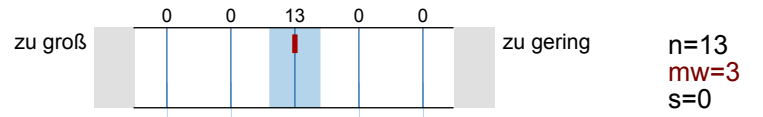
7.5) Der Stoffumfang ist mir



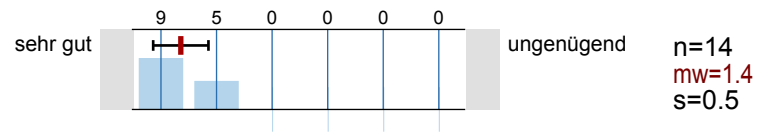
7.6) Das Anforderungsniveau ist mir



7.7) Die Teilnehmerzahl ist mir

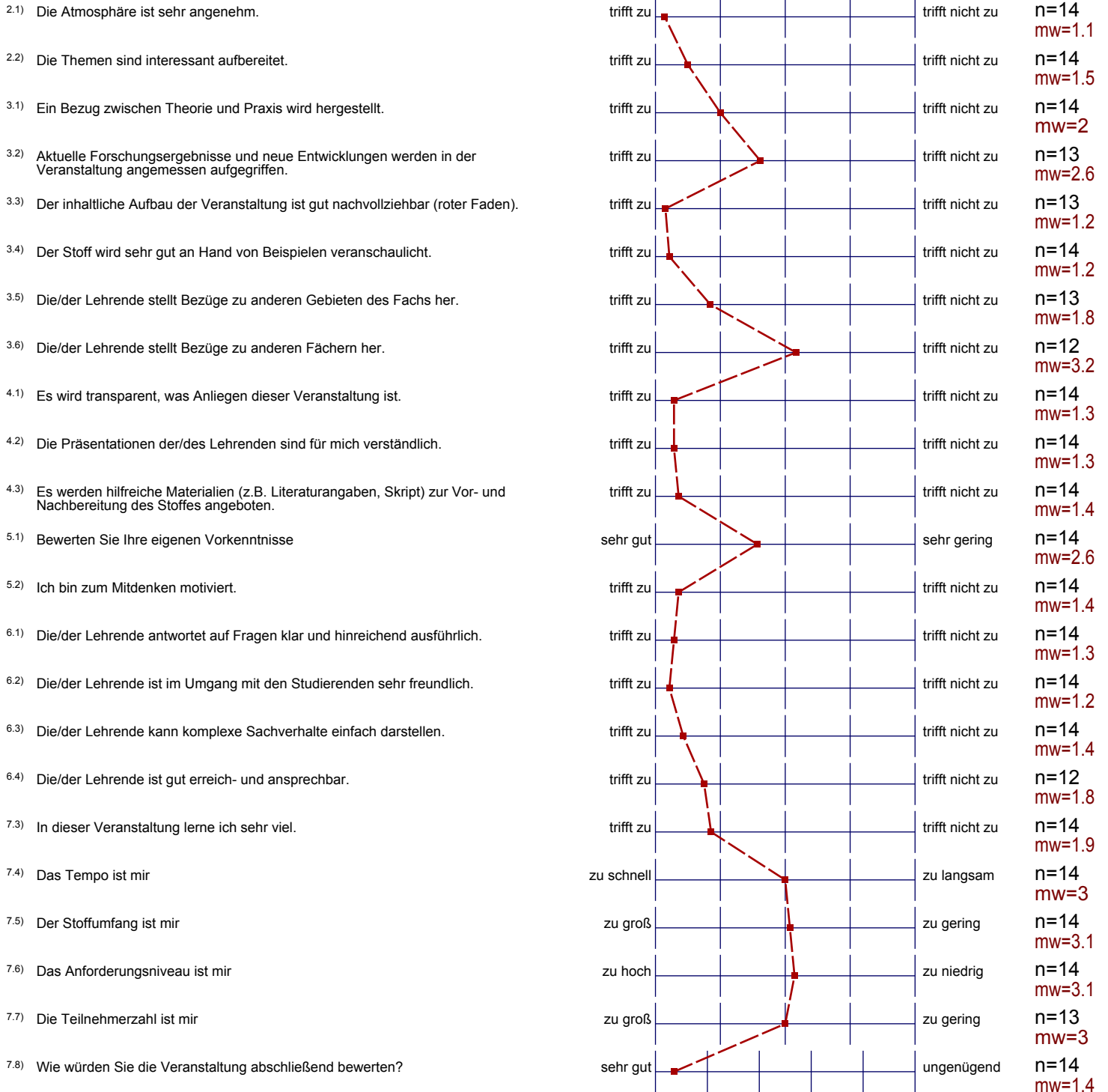


7.8) Wie würden Sie die Veranstaltung abschließend bewerten?



# Profillinie

Teilbereich: Mathematik / Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Helmut Albrecht  
 Titel der Lehrveranstaltung: WS1112 Logik und Beweisen  
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

7. Gesamteinschätzung der Veranstaltung

7.9) Was finden Sie an der Veranstaltung besonders positiv? (stichpunktartig)

viele Beispiele aus allen Bereichen der Mathematik + Beweise die <sup>schrittweise</sup> anschaulich sind

Ausgearbeitetes Skript

Sehr interessant, anschaulich und gut aufbereitet.  
Könnte sehr gern hierher

7.10) Was finden Sie an der Veranstaltung besonders negativ? (stichpunktartig)

Manche Beweise werden in der Veranstaltung nicht aufgeschrieben.

7.11) Vorschläge zur Verbesserung der Veranstaltung. (stichpunktartig)



