



Sehr geehrter Herr  
Prof. Dr. Helmut Albrecht (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Albrecht,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung SS12 Funktionentheorie

Fragebogen Typ VL-11:

Zunächst werden die Auswertungen der einzelnen Fragen angezeigt. Für die allgemeinen Angaben zeigen zunächst einfache Balkendiagramme die Prozentzahlen der Antworten je Antwortkategorie.

Für Fragen, bei denen die Studierenden auf einer Skala Werte zwischen 1 und 5 ankreuzen können, werden Häufigkeitsdiagramme sowie die Mittelwerte der einzelnen Skalen aufgeführt. Dabei entspricht 1 einer positiven und 5 einer negativen Bewertung. Bei den Fragen nach "Tempo", "Stoffumfang", "Anforderungsniveau" und "Teilnehmerzahl" hingegen entspricht die Skalenmitte (3-genau richtig) der bestmöglichen Bewertung, während 1 und 5 jeweils Abweichungen vom Optimum anzeigen. Die graphischen Darstellungen liefern leicht interpretierbare Informationen über die Homogenität vs. Heterogenität der studentischen Einschätzungen. Auch die Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung durch die Studierenden finden Sie hier.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts veranschaulicht Ihnen eine Profillinie die Mittelwerte. Damit können relative Stärken und Schwächen identifiziert werden.

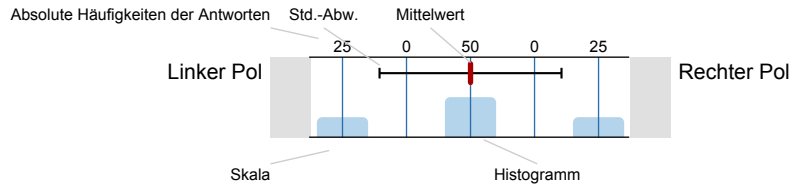
Den dritten Teil der Auswertung bilden die Antworten auf die offenen Fragen, sofern diese beantwortet wurden. Sie enthalten oft wertvolle Anregungen für die Diskussion mit den Studierenden und sollten in die Ergebnispräsentation einbezogen werden.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

1.1) Geschlecht

männlich	<input type="text" value="8"/>	8	n=30
weiblich	<input type="text" value="22"/>	22	

1.2) Fachsemester

1	<input type="text" value="0"/>	0	n=30
2	<input type="text" value="0"/>	0	
3	<input type="text" value="0"/>	0	
4	<input type="text" value="0"/>	0	
5	<input type="text" value="7"/>	7	
6	<input type="text" value="14"/>	14	
7	<input type="text" value="6"/>	6	
8	<input type="text" value="2"/>	2	
über 8	<input type="text" value="1"/>	1	

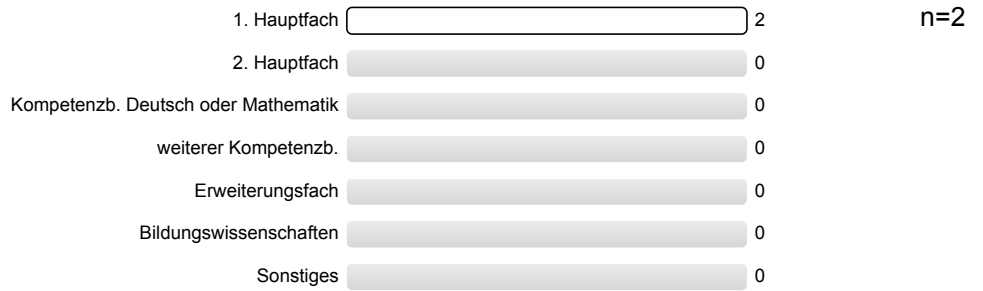
1.3) Studiengang

Lehramt GHS (PO 2003)	<input type="text" value="15"/>	15	n=30
Lehramt Realschulen (PO 2003)	<input type="text" value="15"/>	15	

1.4) Dieses Fach studiere ich als  
 (Frage an Lehramtsstudierende, Studienbeginn vor WS 2011/12)

Hauptfach	<input type="text" value="30"/>	30	n=30
Leitfach	<input type="text" value="0"/>	0	
affines Fach	<input type="text" value="0"/>	0	
Erweiterungsfach	<input type="text" value="0"/>	0	
Grundlagenfach	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

1.5) Dieses Fach studiere ich als  
(Frage an Studierende Lehramt Grundschule, Studienbeginn ab WS 2011/12)



1.6) Dieses Fach studiere ich als  
(Frage an Studierende Lehramt WHRS,  
Studienbeginn ab WS 2011/12)

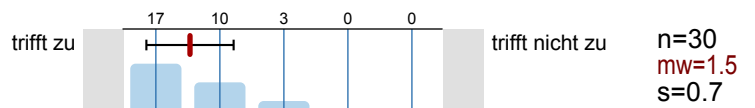
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.7) Alter

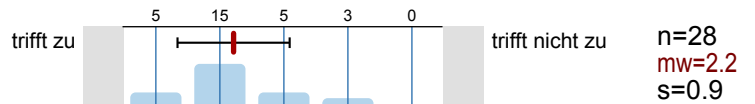


## 2. Lehrveranstaltung

2.1) Die Atmosphäre ist sehr angenehm.

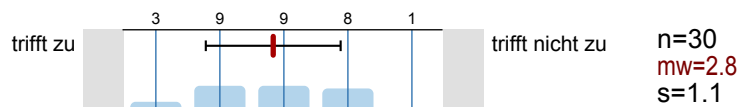


2.2) Die Themen sind interessant aufbereitet.

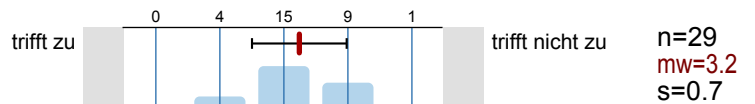


## 3. Konzept und Struktur

3.1) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



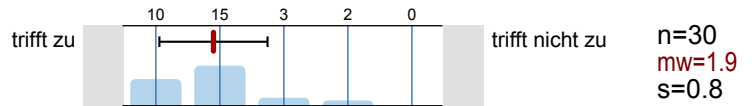
3.2) Aktuelle Forschungsergebnisse und neue Entwicklungen werden in der Veranstaltung angemessen aufgegriffen.



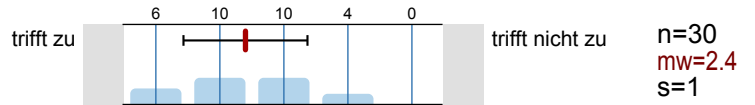
3.3) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist gut nachvollziehbar (roter Faden).



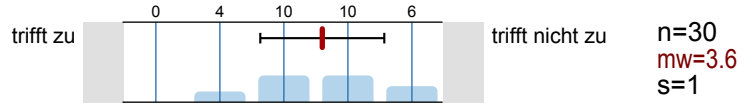
3.4) Der Stoff wird sehr gut an Hand von Beispielen veranschaulicht.



3.5) Die/der Lehrende stellt Bezüge zu anderen Gebieten des Fachs her.

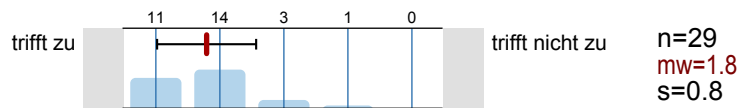


3.6) Die/der Lehrende stellt Bezüge zu anderen Fächern her.

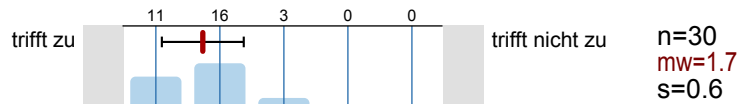


#### 4. Verständlichkeit

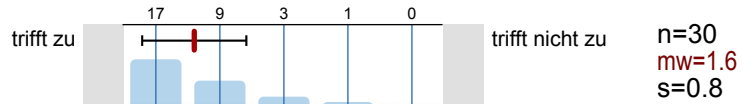
4.1) Es wird transparent, was Anliegen dieser Veranstaltung ist.



4.2) Die Präsentationen der/des Lehrenden sind für mich verständlich.

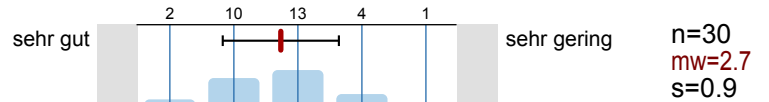


4.3) Es werden hilfreiche Materialien (z.B. Literaturangaben, Skript) zur Vor- und Nachbereitung des Stoffes angeboten.



#### 5. Motivation/ Eigenes Studierverhalten

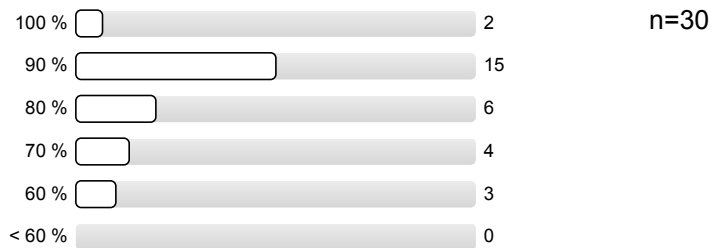
5.1) Bewerten Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse



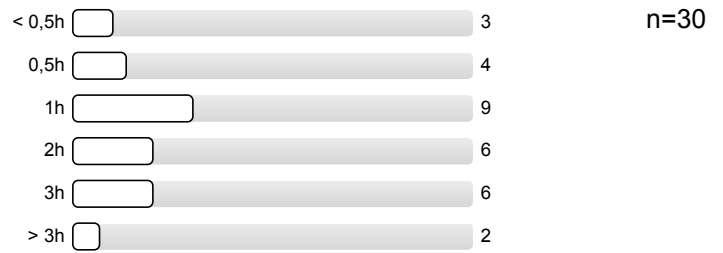
5.2) Ich bin zum Mitdenken motiviert.



5.3) Aufmerksamkeit: Ich bin während der Veranstaltungszeit aufmerksam zu



5.4) Wie hoch ist Ihr Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung pro Woche?

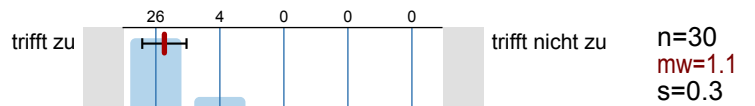


## 6. Lehrperson

6.1) Die/der Lehrende antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.



6.2) Die/der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.



6.3) Die/der Lehrende kann komplexe Sachverhalte einfach darstellen.

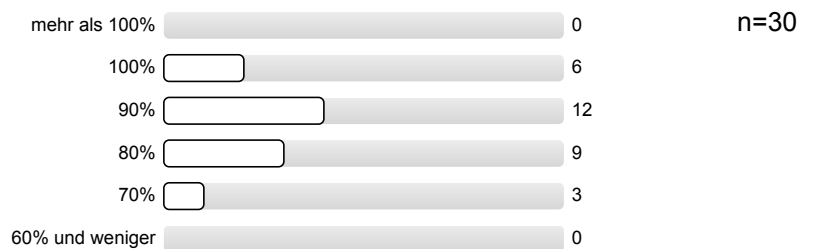


6.4) Die/der Lehrende ist gut erreichbar- und ansprechbar.

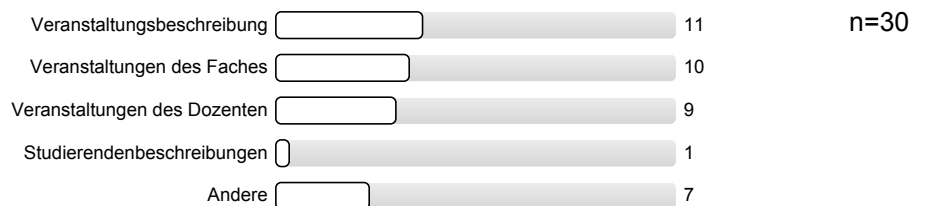


## 7. Gesamteinschätzung der Veranstaltung

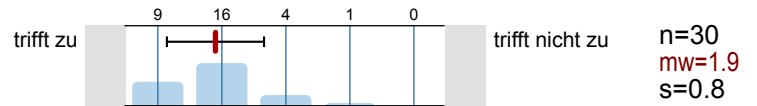
7.1) Positive Erwartungen, die ich zu Beginn der Veranstaltung hatte, wurden erfüllt zu



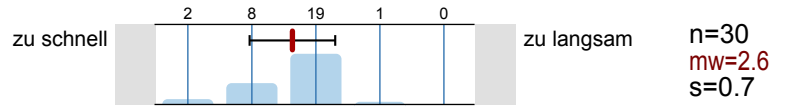
7.2) Meine Erwartungen basierten hauptsächlich auf



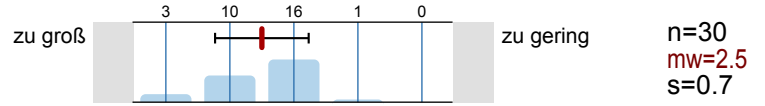
7.3) In dieser Veranstaltung lerne ich sehr viel.



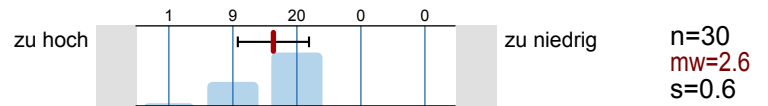
7.4) Das Tempo ist mir



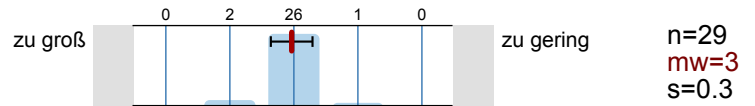
7.5) Der Stoffumfang ist mir



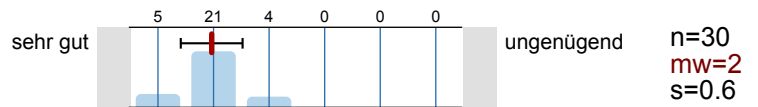
7.6) Das Anforderungsniveau ist mir



7.7) Die Teilnehmerzahl ist mir



7.8) Wie würden Sie die Veranstaltung abschließend bewerten?



# Profillinie

Teilbereich: **Mathematik / Informatik**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Helmut Albrecht**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **SS12 Funktionentheorie**  
 (Name der Umfrage)

## 2. Lehrveranstaltung

2.1) Die Atmosphäre ist sehr angenehm.



2.2) Die Themen sind interessant aufbereitet.



## 3. Konzept und Struktur

3.1) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



3.2) Aktuelle Forschungsergebnisse und neue Entwicklungen werden in der Veranstaltung angemessen aufgegriffen.



3.3) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist gut nachvollziehbar (roter Faden).



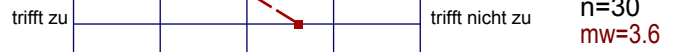
3.4) Der Stoff wird sehr gut an Hand von Beispielen veranschaulicht.



3.5) Die/der Lehrende stellt Bezüge zu anderen Gebieten des Fachs her.



3.6) Die/der Lehrende stellt Bezüge zu anderen Fächern her.



## 4. Verständlichkeit

4.1) Es wird transparent, was Anliegen dieser Veranstaltung ist.



4.2) Die Präsentationen der/des Lehrenden sind für mich verständlich.



4.3) Es werden hilfreiche Materialien (z.B. Literaturangaben, Skript) zur Vor- und Nachbereitung des Stoffes angeboten.



## 5. Motivation/ Eigenes Studierverhalten

5.1) Bewerten Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse



5.2) Ich bin zum Mitdenken motiviert.



## 6. Lehrperson

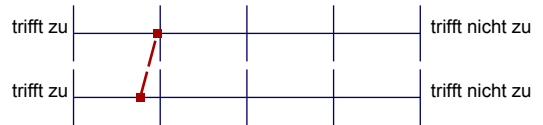
6.1) Die/der Lehrende antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.



6.2) Die/der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.



6.3) Die/der Lehrende kann komplexe Sachverhalte einfach darstellen.



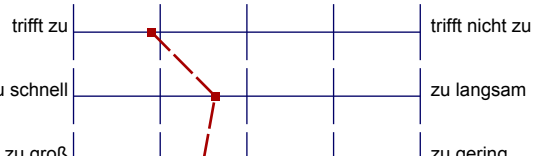
n=30  
mw=2  
n=26  
mw=1.8

6.4) Die/der Lehrende ist gut erreichbar- und ansprechbar.



## 7. Gesamteinschätzung der Veranstaltung

7.3) In dieser Veranstaltung lerne ich sehr viel.



n=30  
mw=1.9

7.4) Das Tempo ist mir



n=30  
mw=2.6

7.5) Der Stoffumfang ist mir



n=30  
mw=2.5

7.6) Das Anforderungsniveau ist mir



n=30  
mw=2.6

7.7) Die Teilnehmerzahl ist mir



n=29  
mw=3

7.8) Wie würden Sie die Veranstaltung abschließend bewerten?



n=30  
mw=2



7. Gesamteinschätzung der Veranstaltung

7.9) Was finden Sie an der Veranstaltung besonders positiv? (stichpunktartig)

• Angenehme und ruhige Art des Professors.

## Skript / Übungen

### Skript

Übungsklausur      gute Struktur  
Skript

den Dozenten  
Übungsklausur am Ende vom Sem.

• Skript

• zur Verfügung gestellten Übungen  
• Videoaufnahmen im Internet

• Skript

ausführliches Skript, Übungen

Skript, Videos, Übungen, ...      Übungsklausur  
Struktur!      Präsentationen

7.10) Was finden Sie an der Veranstaltung besonders negativ? (stichpunktartig)

- Die zusätzliche Übung lässt viel zu wünschen übrig

Die Übung, bzw. die Lösung der Übung. → sehr unverständlich, kann nicht gut erklären,  
Übung geht oft in Chaos über

• Die Übungsleiterin; schlechte Übung

7.11) Vorschläge zur Verbesserung der Veranstaltung. (stichpunktartig)

- Bei der Arbeit mit Maxima lieber jedes mal eine neue Datei anfangen, weil man mit einem Fehler "raus" für weitere Einheiten ist.

---

# Mehr Bezug zu den Übungen

mehr Übungen

Präsentationen zusätzlich hochladen

-Übung verändern

- Powerpoint Präsentation hochladen
- Lösungen zu den Übungen hochladen

---