Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd
Oberbettringer Straße 200
73525 Schwäbisch Gmünd

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Helmut Albrecht (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Albrecht,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung WS1314 Koordinatengeometrie

Fragebogen Typ SE-11:

Zunächst werden die Auswertungen der einzelnen Fragen angezeigt. Für die allgemeinen Angaben zeigen zunächst einfache Balkendiagramme die Prozentzahlen der Antworten je Antwortkategorie.

Für Fragen, bei denen die Studierenden auf einer Skala Werte zwischen 1 und 5 ankreuzen können, werden Häufigkeitsdiagramme sowie die Mittelwerte der einzelnen Skalen aufgeführt. Dabei entspricht 1 einer positiven und 5 einer negativen Bewertung. Bei den Fragen nach "Tempo", "Stoffumfang", "Anforderungsniveau" und "Teilnehmerzahl" hingegen entspricht die Skalenmitte (3-genau richtig) der bestmöglichen Bewertung, während 1 und 5 jeweils Abweichungen vom Optimum anzeigen.
Die graphischen Darstellungen liefern leicht interpretierbare Informationen über die Homogenität vs. Heterogenität der studentischen Einschätzungen. Auch die Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung durch die Studierenden finden Sie hier.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts veranschaulicht Ihnen eine Profillinie die Mittelwerte. Damit können relative Stärken und Schwächen identifiziert werden.

Den dritten Teil der Auswertung bilden die Antworten auf die offenen Fragen, sofern diese beantwortet wurden. Sie enthalten oft wertvolle Anregungen für die Diskussion mit den Studierenden und sollten in die Ergebnispräsentation einbezogen werden.

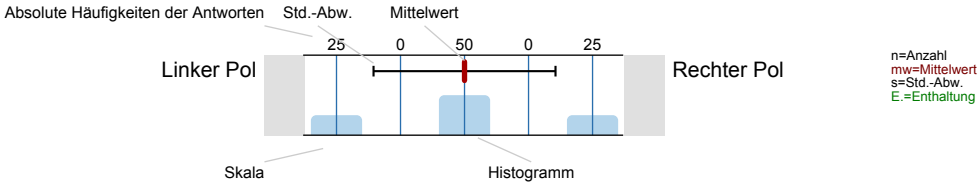
Prof. Dr. Helmut Albrecht

WS1314 Koordinatengeometrie (MAT 7200 WS1314)
Erfasste Fragebögen = 16

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Allgemeine Angaben

1.1) Geschlecht

n=16

männlich	1
weiblich	15

1.2) Fachsemester

n=16

1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	1
7	11
8	1
über 8	3

1.3) Studiengang

n=16

Lehramt GHS (PO 2003)	9
Lehramt Realschulen (PO 2003)	7

1.4) Dieses Fach studiere ich als (Frage an Lehramtsstudierende, Studienbeginn vor WS 2011/12)

n=16

Hauptfach	16
Leitfach	0
affines Fach	0
Erweiterungsfach	0
Grundlagenfach	0
Sonstiges	0

1.5) Dieses Fach studiere ich als
(Frage an Studierende Lehramt Grundschule, Studienbeginn ab WS 2011/12)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

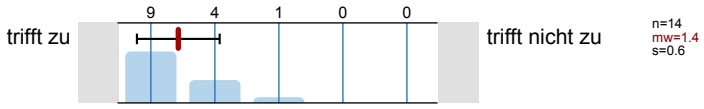
1.6) Dieses Fach studiere ich als
(Frage an Studierende Lehramt WHRS, Studienbeginn ab WS 2011/12)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

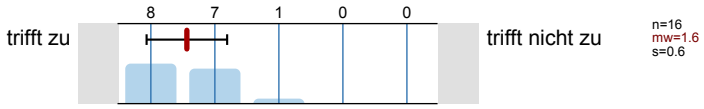
1.7) Alter

2. Lehrveranstaltung, Lernen

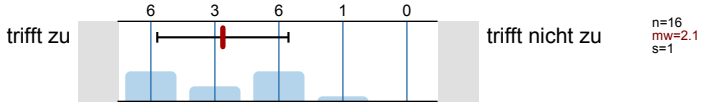
2.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist gut nachvollziehbar.



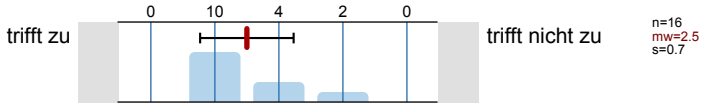
2.2) Es wird klar, was die Lernziele dieser Veranstaltung sind.



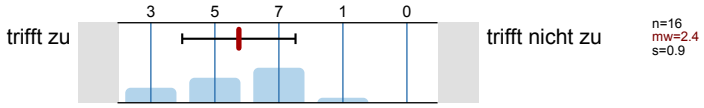
2.3) Die Atmosphäre ist sehr angenehm.



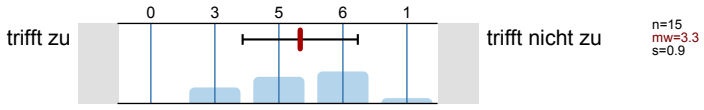
2.4) Die Themen sind interessant aufbereitet.



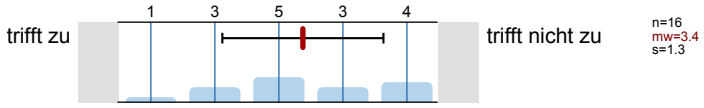
2.5) Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



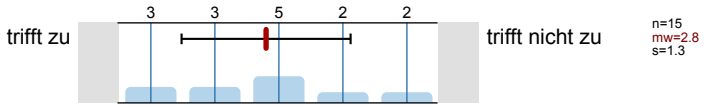
2.6) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



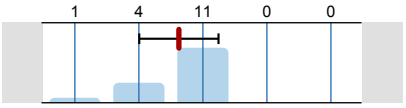
2.7) Aktuelle Forschungsergebnisse und neue Entwicklungen werden in der Veranstaltung angemessen aufgegriffen.



2.8) Eigene (z.B. didaktische, rhetorische) Fähigkeiten werden in der Veranstaltung entwickelt.



2.9) Die Anteile der Veranstaltung, die Studierende bestreiten (z. B. Referate, Gruppenarbeiten, Übungen) sind mir

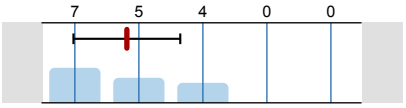
zu groß 

zu gering

n=16
mw=2.6
s=0.6

3. Lehrperson

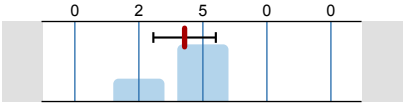
3.1) Die/der Lehrende antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.

trifft zu 

trifft nicht zu

n=16
mw=1.8
s=0.8

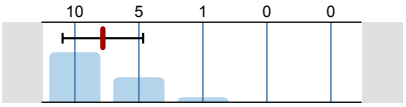
3.2) Falls Sie eine Hausarbeiten schreiben oder ein Referat halten etc.: Ich werde von der/dem Lehrenden gut betreut.

trifft zu 

trifft nicht zu

n=7
mw=2.7
s=0.5

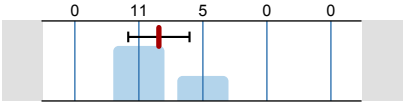
3.3) Die/der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.

trifft zu 

trifft nicht zu

n=16
mw=1.4
s=0.6

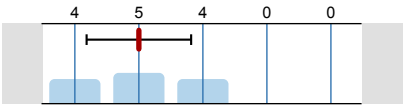
3.4) Die/der Lehrende kann komplexe Sachverhalte einfach darstellen.

trifft zu 

trifft nicht zu

n=16
mw=2.3
s=0.5

3.5) Die/der Lehrende ist gut erreich- und ansprechbar.

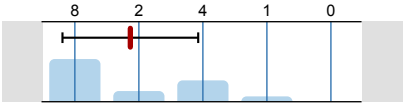
trifft zu 

trifft nicht zu

n=13
mw=2
s=0.8

4. Motivation/Eigenes Studierverhalten

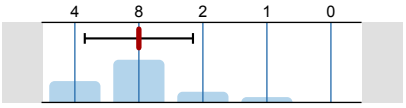
4.1) Ich bin selbst aktiv.

trifft zu 

trifft nicht zu

n=15
mw=1.9
s=1.1

4.2) Ich bin zur Mitarbeit motiviert.

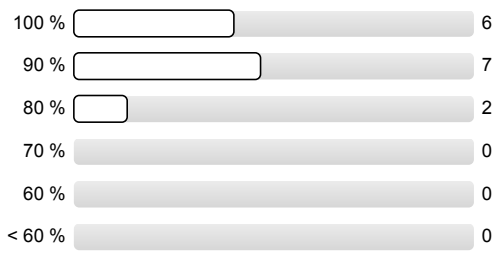
trifft zu 

trifft nicht zu

n=15
mw=2
s=0.8

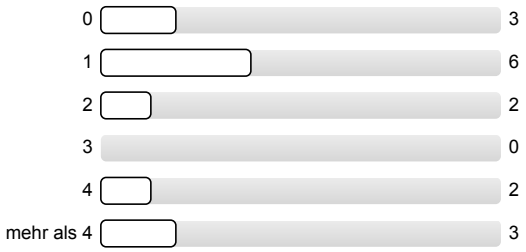
4.3) Aufmerksamkeit: Ich bin während der Veranstaltungszeit aufmerksam zu

n=15



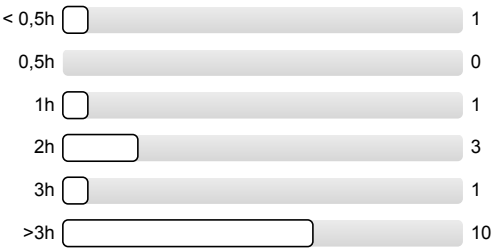
4.4) Pro Sitzung liefere ich an Wortbeiträgen durchschnittlich:

n=16

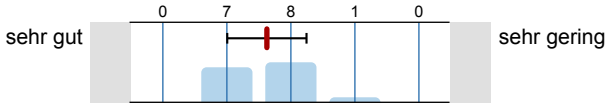


4.5) Wie hoch ist Ihr Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung pro Woche?

n=16



4.6) Bewerten Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse.

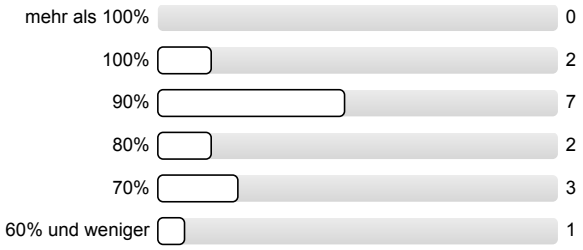


n=16
mw=2.6
s=0.6

5. Gesamteinschätzung der Veranstaltung

5.1) Positive Erwartungen, die ich zu Beginn der Veranstaltung hatte, wurden erfüllt zu

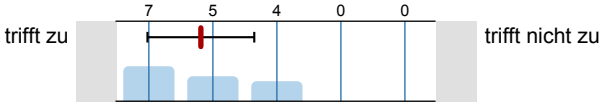
n=15



5.2) Meine Erwartungen basierten hauptsächlich auf

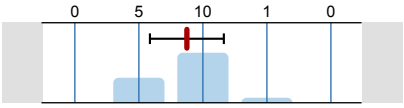
n=16

5.3) In dieser Veranstaltung lerne ich sehr viel.



n=16
mw=1.8
s=0.8

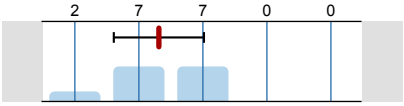
5.4) Das Tempo ist mir

zu schnell 

zu langsam

n=16
mw=2.8
s=0.6

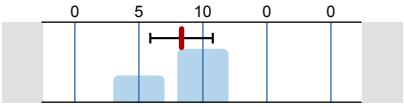
5.5) Der Stoffumfang ist mir

zu groß 

zu gering

n=16
mw=2.3
s=0.7

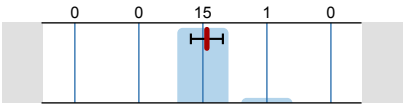
5.6) Das Anforderungsniveau ist mir

zu hoch 

zu niedrig

n=15
mw=2.7
s=0.5

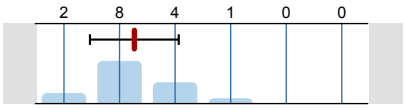
5.7) Die Teilnehmerzahl ist mir

zu groß 

zu gering

n=16
mw=3.1
s=0.3

5.8) Wie würden Sie die Veranstaltung abschließend bewerten?

sehr gut 

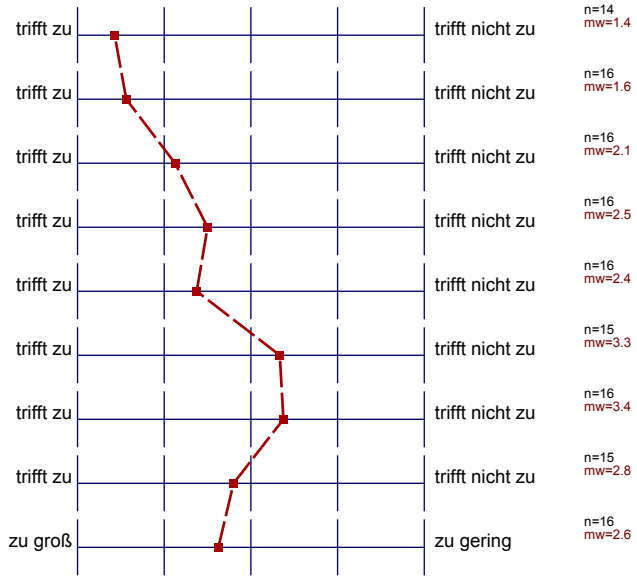
ungenügend

n=15
mw=2.3
s=0.8

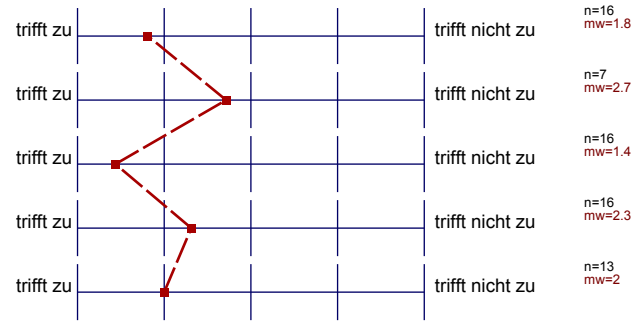
Profillinie

Teilbereich: Mathematik / Informatik
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Helmut Albrecht
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) WS1314 Koordinatengeometrie

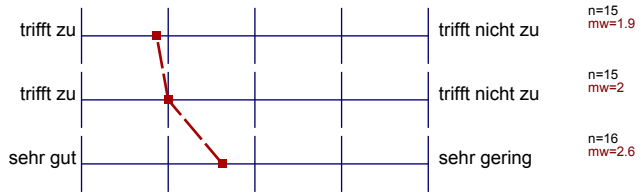
2. Lehrveranstaltung, Lernen



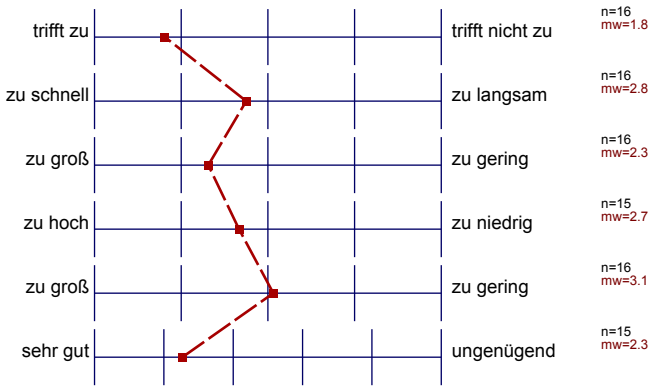
3. Lehrperson



4. Motivation/Eigenes Studierverhalten



5. Gesamteinschätzung der Veranstaltung



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Lehrveranstaltung, Lernen

2.10) Welche Methoden (Referate, Gruppenarbeit …) sollten in der Veranstaltung verstärkt eingesetzt werden und aus welchem Grund?

5. Gesamteinschätzung der Veranstaltung

5.9) Was finden Sie an der Veranstaltung besonders positiv? (stichpunktartig)

Skript, Übungsblätter, Hilfe durch den Dozenten am Computer

- eigenes Erarbeiten
- Besprechung im Seminarraum

Möglichkeit Staatsexamensaufgaben abgeben zu können und „bewertet" zu lassen

5.11) Vorschläge zur Verbesserung der Veranstaltung. (stichpunktartig)