



Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Helmut Albrecht (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Albrecht,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung SS10 Einführung in die Algebra

Fragebogen Typ VL-10:

Zunächst werden die Auswertungen der einzelnen Fragen angezeigt. Für die allgemeinen Angaben zeigen zunächst einfache Balkendiagramme die Prozentzahlen der Antworten je Antwortkategorie.

Für Fragen, bei denen die Studierenden auf einer Skala Werte zwischen 1 und 5 ankreuzen können, werden Häufigkeitsdiagramme sowie die Mittelwerte der einzelnen Skalen aufgeführt. Dabei entspricht 1 einer positiven und 5 einer negativen Bewertung. Bei den Fragen nach "Tempo", "Stoffumfang", "Anforderungsniveau" und "Teilnehmerzahl" hingegen entspricht die Skalenmitte (3-genau richtig) der bestmöglichen Bewertung, während 1 und 5 jeweils Abweichungen vom Optimum anzeigen. Die graphischen Darstellungen liefern leicht interpretierbare Informationen über die Homogenität vs. Heterogenität der studentischen Einschätzungen. Auch die Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung durch die Studierenden finden Sie hier.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts veranschaulicht Ihnen eine Profillinie die Mittelwerte. Damit können relative Stärken und Schwächen identifiziert werden.

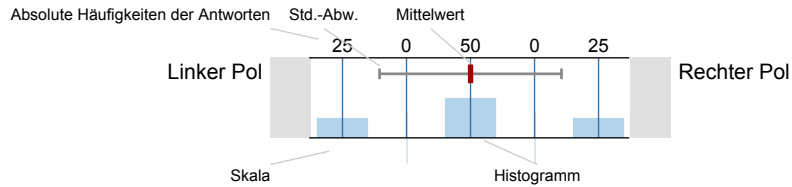
Den dritten Teil der Auswertung bilden die Antworten auf die offenen Fragen, sofern diese beantwortet wurden. Sie enthalten oft wertvolle Anregungen für die Diskussion mit den Studierenden und sollten in die Ergebnispräsentation einbezogen werden.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



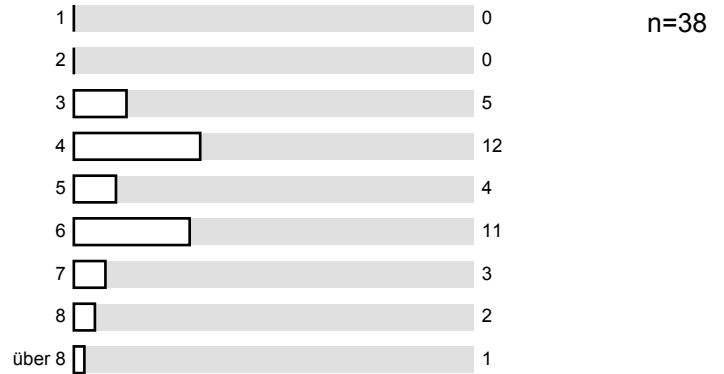
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

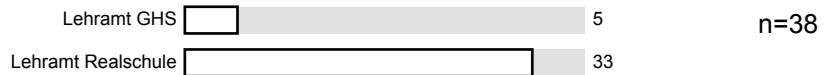
1.1) Geschlecht



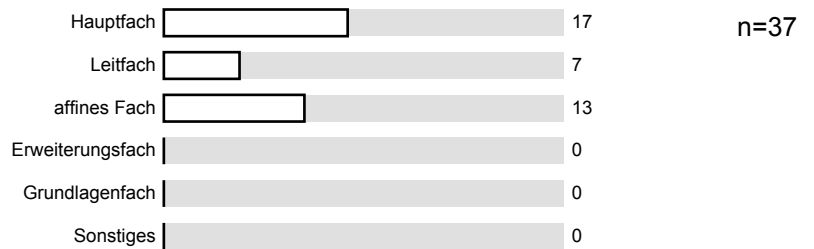
1.2) Fachsemester



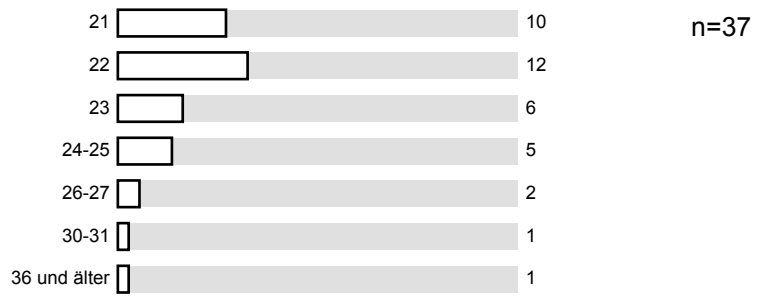
1.3) Studiengang



1.4) Dieses Fach studiere ich als
 (Frage an Lehramtsstudierende)

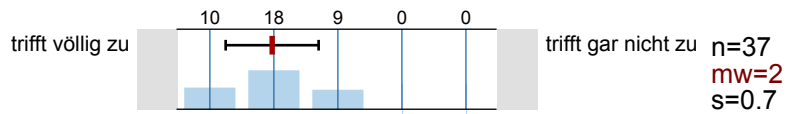


1.5) Alter

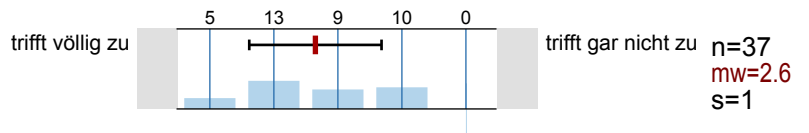


2. Lehrveranstaltung

2.1) Die Atmosphäre ist sehr angenehm.

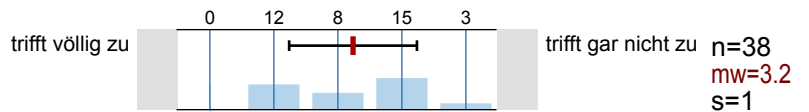


2.2) Die Themen sind interessant aufbereitet.

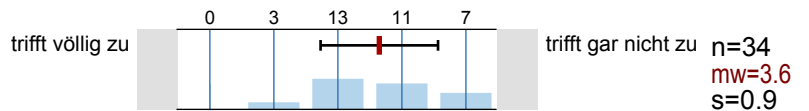


3. Konzept und Struktur

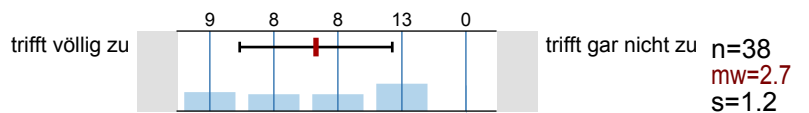
3.1) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



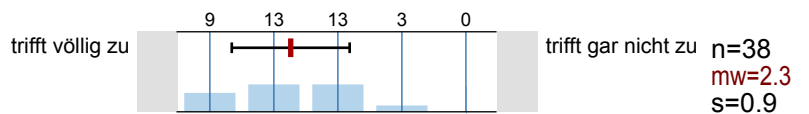
3.2) Aktuelle Forschungsergebnisse und neue Entwicklungen werden in der Veranstaltung angemessen aufgegriffen.



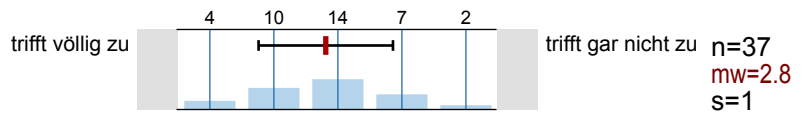
3.3) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist gut nachvollziehbar (roter Faden).



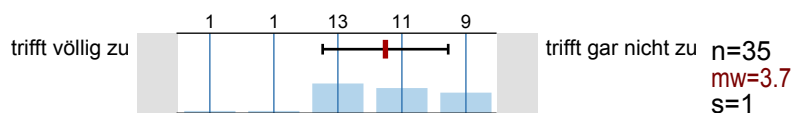
3.4) Der Stoff wird sehr gut an Hand von Beispielen veranschaulicht.



3.5) Die/der Lehrende stellt Bezüge zu anderen Gebieten des Fachs her.

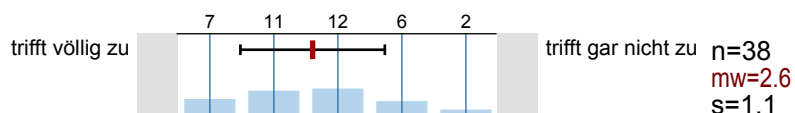


3.6) Die/der Lehrende stellt Bezüge zu anderen Fächern her.

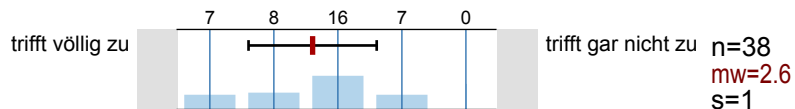


4. Verständlichkeit

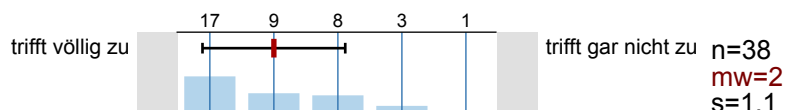
4.1) Es wird transparent, was Anliegen dieser Veranstaltung ist.



4.2) Die Präsentationen der/des Lehrenden sind für mich verständlich.

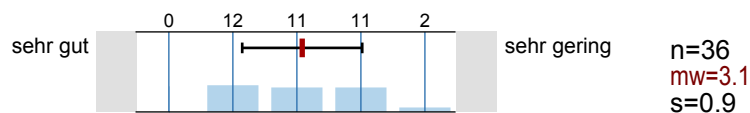


4.3) Es werden hilfreiche Materialien (z.B. Literaturangaben, Skript) zur Vor- und Nachbereitung des Stoffes angeboten.



5. Motivation/ Eigenes Studierverhalten

5.1) Bewerten Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse



5.2) Ich bin zum Mitdenken motiviert.



5.3) Aufmerksamkeit: Ich bin während der Veranstaltungszeit aufmerksam zu

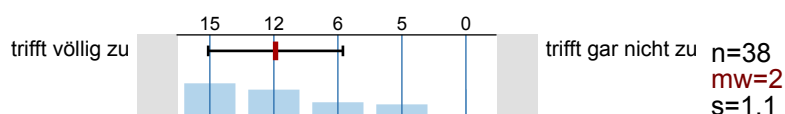


5.4) Wie hoch ist Ihr Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung pro Woche?

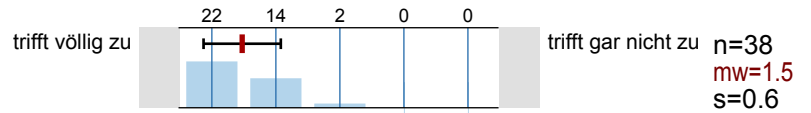


6. Lehrperson

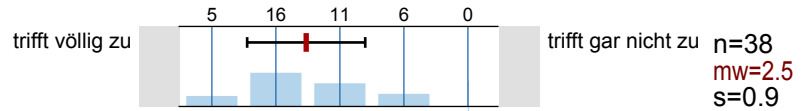
6.1) Die/der Lehrende antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.



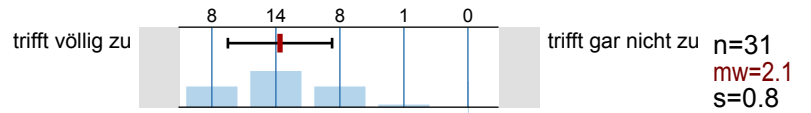
6.2) Die/der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.



6.3) Die/der Lehrende kann komplexe Sachverhalte einfach darstellen.



6.4) Die/der Lehrende ist gut erreichbar und ansprechbar.

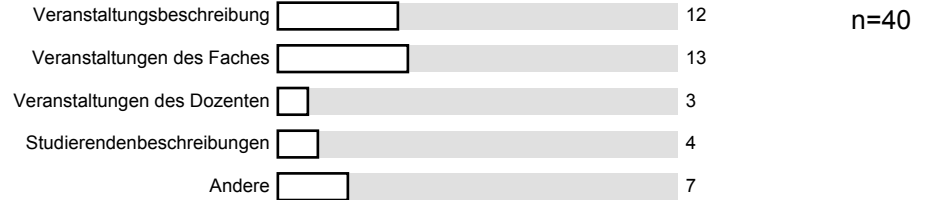


7. Gesamteinschätzung der Veranstaltung

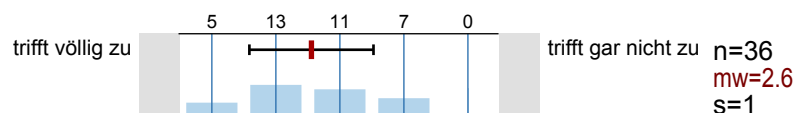
7.1) Positive Erwartungen, die ich zu Beginn der Veranstaltung hatte, wurden erfüllt zu



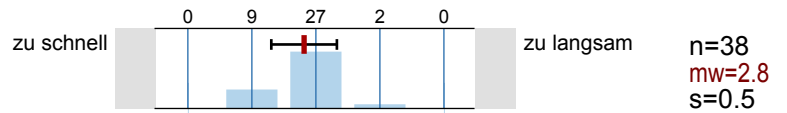
7.2) Meine Erwartungen basierten hauptsächlich auf



7.3) In dieser Veranstaltung lerne ich sehr viel.



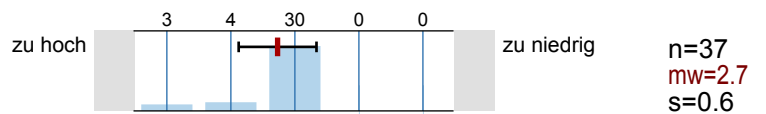
7.4) Das Tempo ist mir



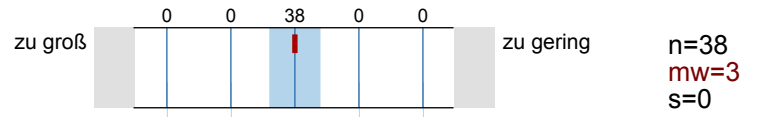
7.5) Der Stoffumfang ist mir



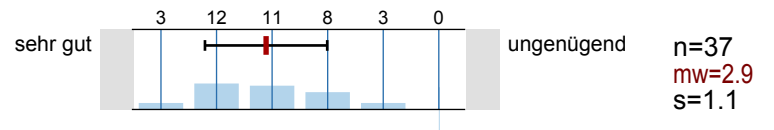
7.6) Das Anforderungsniveau ist mir



7.7) Die Teilnehmerzahl ist mir

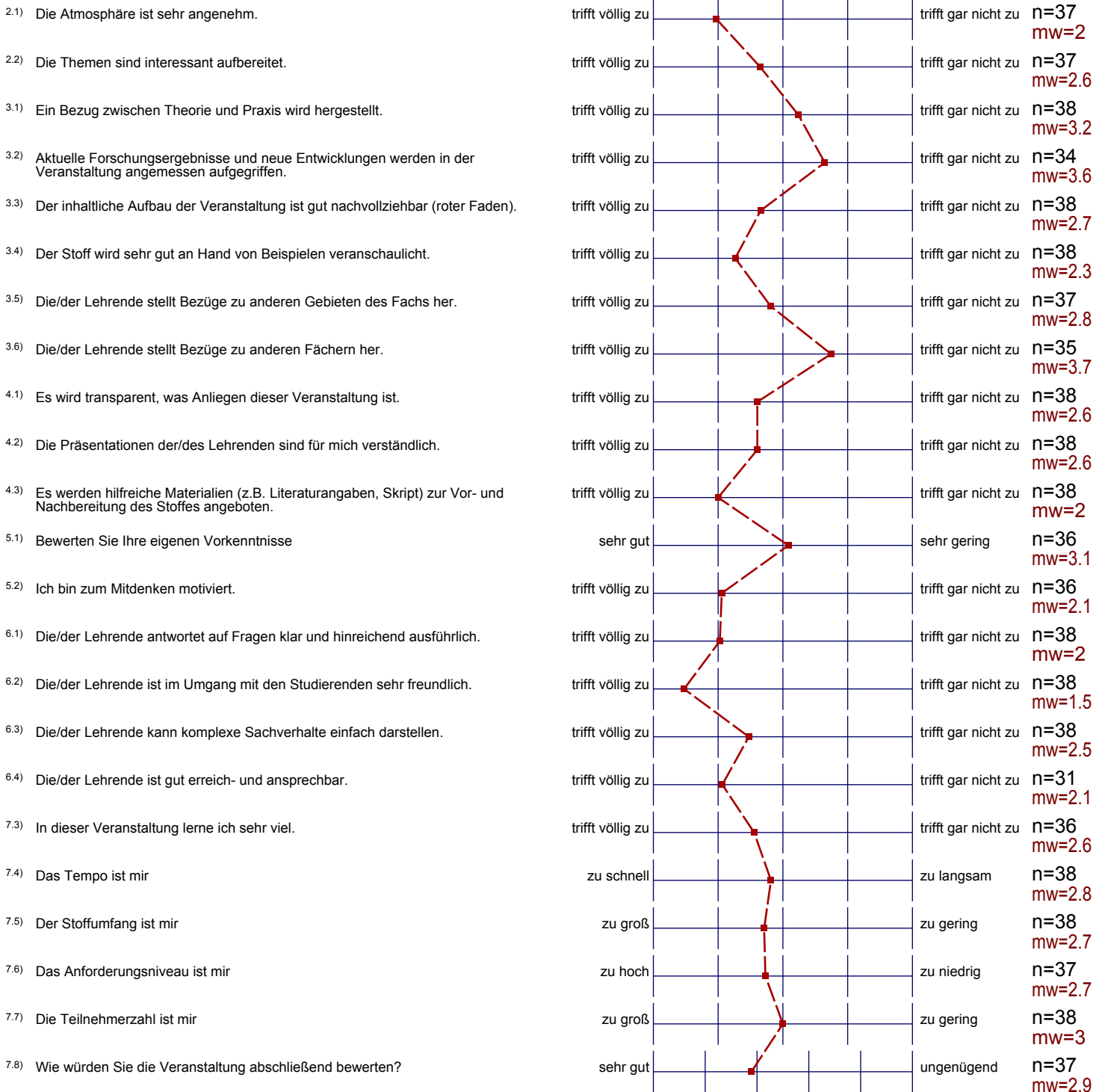


7.8) Wie würden Sie die Veranstaltung abschließend bewerten?



Profillinie

Teilbereich: Mathematik / Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Helmut Albrecht
 Titel der Lehrveranstaltung: SS10 Einführung in die Algebra
 (Name der Umfrage)



7. Gesamteinschätzung der Veranstaltung

^{7.9)} Was finden Sie an der Veranstaltung besonders positiv? (stichpunktartig)

Skript

Sehr gutes Skript

Skript

- Zusehen, wie die Menschen früher rechneten & wo unsere „mathematischen“ Ursprünge sind
- Skript

Skript

- Genauer Erläuterungen zu den einzelnen Schritten bzw. zur Vorgehensweise

Skript

- Skript!
- genaue Erklärungen

Skript & Einwerfen von Fragen möglich

dass ich zum Staunen gebracht werde

gute klare Struktur des Stoffes

7.10) Was finden Sie an der Veranstaltung besonders negativ? (stichpunktartig)

Ich finde nicht das die Themen mir etwas für die Schule bringen

wenig Bezug zur Schule

. kein Bezug zum schulischen Alltag


Der Sinn der Veranstaltung ist mir nicht ganz klar...

↳ was bringen mir die Inhalte der Veranstaltung für die Schule

Nichts mit Zukunft zu tun
(nur wie hergeleitet wird)

Z

7.11) Vorschläge zur Verbesserung der Veranstaltung. (stichpunktartig)

-
- 
- Skript vor der Vorlesung ins Stud.IP stellen, damit „roter Faden“
 - übersichtlicherer Tafelanschrieb

• Skript vorher reinstellen!

/

mehr Übungsaufgaben
